



**RESULTADOS PARCIAIS DO
MONITORAMENTO DAS METAS DO
PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DO ESTADO DO PARANÁ**

2015-2022

FICHA DE MONITORAMENTO

Os dados referem-se às bases disponíveis em julho de 2023.

Meta 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola, para as crianças de quatro a cinco anos de idade, e ampliar a oferta em creches, de forma a atender, todas as crianças de até três anos até o final da vigência deste Plano.												
INDICADOR 1A	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola/pré-escola											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	93,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Meta executada no período	89,3%	92,5%	91,3%	94,8%	94,4%			92,6%				
INDICADOR 1B	Percentual da população de 0 e 3 anos que frequenta a escola/creche											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	33,0%	34,7%	36,4%	38,2%	43,8%	50,3%	57,7%	66,2%	76,0%	87,2%	100,0%	
Meta executada no período	36,3%	36,8%	37,3%	38,2%	41,5%			38,3%				
Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022; IBGE - PNADC												
Obs.: conforme Nota Técnica 02/2022 do IBGE, considerando "a não aplicação do módulo ampliado de Educação da PNAD Contínua nos anos de 2020 e 2021, o IBGE optou por não realizar as suas divulgações específicas com referência nesses dois anos" (https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101959.pdf)												

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de seis a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste Plano.												
INDICADOR 2A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou já concluiu o ensino fundamental (Taxa de escolarização líquida ajustada)											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	97,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Meta executada no período	97,7%	97,3%	97,5%	98,3%	98,3%	97,6%	96,5%	94,2%				
INDICADOR 2B	Percentual da população de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	80,4%	81,7%	83,1%	84,5%	85,9%	87,4%	88,9%	90,4%	91,9%	93,4%	95,0%	
Meta executada no período	81,0%	78,0%	77,6%	81,9%	85,1%	89,9%	85,5%	81,2%				
Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022; IBGE - PNADC												

Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.

INDICADOR 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	89,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Meta executada no período	88,6%	89,6%	90,4%	91,0%	92,3%	96,3%	96,0%	93,3%				
INDICADOR 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	61,2%	63,2%	65,4%	67,5%	69,8%	72,1%	74,5%	77,0%	79,6%	82,3%	85,0%	
Meta executada no período	72,9%	72,6%	75,2%	75,1%	77,8%	85,8%	78,9%	79,0%				

Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022; IBGE - PNADC

Meta 4: Universalizar, para a população de quatro a 17 anos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, de classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

INDICADOR 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período												

Considerações: Não há dados para a construção do indicador, nos respectivos anos.

Justificativa: O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo Demográfico 2010 como fonte de dados. O Censo Demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o Censo Escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Quando da divulgação dos resultados desse quesito pelo Censo Demográfico 2022, poderá ser verificada a possibilidade ou não da mensuração.

INDICADOR 4B	Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período	64,9%	66,1%	69,3%	71,8%	71,1%	72,1%	70,6%					
INDICADOR 4C	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período	71,5%	71,7%	67,3%	64,9%	63,4%	59,4%	60,5%					

Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022

Obs.: Indicadores 4A e 4B, os microdados do Censo Escolar da Educação Básica em 2022 foram divulgados de modo a não permitir cruzamento e agregação entre variáveis de matrículas, no caso, idade, deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação e respectivas distribuições.

Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

INDICADOR 5A	Percentual de estudantes do 3º ano que atingiram os níveis de proficiência 3 e 4 na prova de leitura da ANA											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	88,5%	89,5%	90,5%	91,5%	92,5%	93,6%	94,6%	95,7%	96,7%	97,8%	98,9%	100,0%
Meta executada no período	55,8%	X	55,6%	X	X	X	X	X	X			
INDICADOR 5B	Percentual de estudantes do 3º ano que atingiram os níveis de proficiência 4 e 5 na prova de escrita da ANA											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	79,0%	80,7%	82,4%	84,2%	86,0%	87,9%	89,8%	91,8%	93,8%	95,8%	97,9%	100,0%
Meta executada no período	85,5%	X	85,8%	X	X	X	X	X	X			
INDICADOR 5C	Percentual de estudantes do 3º ano que atingiram os níveis de proficiência 3 e 4 na prova de matemática da ANA											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	61,2%	64,0%	66,9%	69,9%	73,1%	76,5%	80,0%	83,6%	87,5%	91,4%	95,6%	100,0%
Meta executada no período	55,2%	X	55,8%	X	X	X	X	X	X			

Fonte: Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA). Dados disponíveis para os anos de 2014 e 2016.

Meta 6: Oferecer Educação Integral em tempo integral em, no mínimo, 65% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 60% dos estudantes da Educação Básica, até o final da vigência deste Plano.

INDICADOR 6A	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	16,8%	19,1%	21,7%	24,6%	28,0%	31,7%	36,1%	41,0%	46,5%	52,8%	60,0%	
Meta executada no período	17,1%	16,1%	16,4%	14,8%	15,2%	15,1%	15,1%	16,3%				
INDICADOR 6B	Percentual de escolas públicas da Educação Básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	52,1%	53,3%	54,5%	55,7%	56,9%	58,2%	59,5%	60,8%	62,2%	63,6%	65,0%	
Meta executada no período	36,9%	34,4%	35,2%	31,9%	31,7%	31,0%	30,2%					

Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022 ; INEP - Sinopse Estatística da Educação Básica

Obs.: Indicador 6B para o ano de 2022, a Sinopse Estatística da Educação Básica apresentou a informação dos Estabelecimentos agregada para "Acima de 20% e até 50% da matrícula", portando divergente do mínimo de 25% do indicador nacional e, por sua vez, os microdados do Censo Escolar da Educação Básica passaram a ser divulgados de modo a não permitir cruzamento e agregação entre matrículas e escolas.

Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias estaduais para o IDEB

INDICADOR 7A	IDEB das escolas públicas e privadas - anos iniciais do ensino fundamental											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista PNE	5,2		5,5		5,7		6,0					
Meta prevista PEE	5,2		6,0		6,3		6,5					
Meta prevista INEP	5,9		6,2		6,4		6,6					
Índice observado INEP	6,2		6,5		6,5		6,2					
INDICADOR 7B	IDEB das escolas públicas e privadas - anos finais do ensino fundamental											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista PNE	4,7		5,0		5,2		5,5					
Meta prevista PEE	4,7		5,2		5,6		6,0					
Meta prevista INEP	4,8		5,1		5,3		5,6					
Índice observado INEP	4,6		4,9		5,3		5,4					
INDICADOR 7C	IDEB das escolas públicas e privadas - ensino médio											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista PNE	4,3		4,7		5,0		5,2					
Meta prevista PEE	4,3		4,7		5,2		5,7					
Meta prevista INEP	4,5		5,0		5,2		5,4					
Índice observado INEP	3,9		4,0		4,7		4,8					

Fonte: INEP/IDEB

Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo, no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Estado e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao IBGE.

INDICADOR 8A	Escolaridade média, em anos de estudos, da população de 18 a 29 anos de idade											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	9,3	9,5	9,8	10,0	10,3	10,6	10,8	11,1	11,4	11,7	12,0	
Meta executada no período	11,4	11,4	11,5	11,6	11,8	12,0	11,9	11,9				
INDICADOR 8B	Escolaridade média, em anos de estudos, da população de 18 a 29 anos de idade na área rural											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista											12,0	
Meta executada no período	10,2	10,5	10,3	10,6	10,9	11,2	11,1	11,0				
INDICADOR 8C	Escolaridade média, em anos de estudos, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista											12,0	
Meta executada no período	9,7	9,5	9,8	10,1	10,2	10,4	10,7	10,4				
INDICADOR 8D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	91,9%	92,7%	93,5%	94,3%	95,1%	95,9%	96,7%	97,5%	98,3%	99,2%	100,0%	
Meta executada no período	88,6%	89,4%	90,4%	88,7%	90,1%	88,7%	89,0%	91,1%				

Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022; IBGE - PNADC

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 97% e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste Plano

INDICADOR 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	94,9%	95,1%	95,3%	95,5%	95,7%	95,9%	96,2%	96,4%	96,6%	96,8%	97,0%	
Meta executada no período	95,5%	95,9%	95,8%	95,5%	95,9%	96,1%	96,9%	96,1%				
INDICADOR 9B	Taxa de analfabetismo funcional das pessoas de 15 anos ou mais de idade											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	15,4%	14,6%	13,9%	13,1%	12,3%	11,6%	10,8%	10,0%	9,2%	8,5%	7,7%	
Meta executada no período	13,3%	14,6%	13,9%	12,7%	11,7%	10,2%	10,4%	10,6%				

Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, na forma integrada à Educação Profissional, nos ensinos Fundamental – Fase II e Médio.

INDICADOR 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	1,1%	1,5%	2,1%	2,8%	3,8%	5,3%	7,2%	9,8%	13,4%	18,3%	25,0%	
Meta executada no período	1,0%	0,7%	0,2%	0,2%	0,1%	0,7%	0,2%	0,1%				

Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022; Sinopse Estatística da Educação Básica

Meta 11: Duplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e expansão no segmento público.

INDICADOR 11A	Número absoluto de matrículas na educação profissional técnica (EPT) de nível médio, no segmento público											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	80.260	86.021	92.195	98.812	105.904	113.505	121.651	130.383	139.741	149.770	160.520	
Meta executada no período	80.260	89.347	88.005	91.703	94.085	91.029	71.800	83.813				

INDICADOR 11B	Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	34,6%	77,1%	82,2%	39,5%	41,8%	35,0%	-8,4%	-8,6%				

INDICADOR 11C	Expansão acumulada da EPT de nível médio pública											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	8,5%	14,8%	17,2%	8,1%	10,9%	-52,3%	-89,8%	-59,2%				

Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica. Considera-se a ficha metodológica do "Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação" (INEP, 202).

Meta 12: Articular, com a União, a elevação da taxa bruta de matrícula no Ensino Superior para 55% e a taxa líquida para 35% da população de 18 a 24 anos de idade, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas no segmento público de Ensino Superior do Paraná.

INDICADOR 12A	Taxa bruta de matrícula na graduação (TBM)											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	34,9%	36,5%	38,2%	40,0%	41,9%	43,8%	45,9%	48,0%	50,2%	52,6%	55,0%	
Meta executada no período	38,2%	34,4%	38,6%	40,3%	40,4%	47,8%	46,9%	53,9%				
INDICADOR 12B	Taxa líquida de escolarização na educação superior (TLE)											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	21,2%	22,3%	23,5%	24,7%	25,9%	27,3%	28,7%	30,1%	31,7%	33,3%	35,0%	
Meta executada no período	22,1%	21,3%	23,5%	24,5%	31,1%	30,7%	30,6%	29,8%				
INDICADOR 12C	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	21,9%	23,2%	24,7%	26,2%	27,8%	29,6%	31,4%	33,4%	35,4%	37,7%	40,0%	
Meta executada no período	-4,4%	-3,2%	2,6%	6,4%	26,2%	24,8%	-10,6%					

Fonte: PNADC - IBGE; Censo da Educação Superior - INEP

Meta 13: Promover o crescimento da qualidade do Ensino Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício, no conjunto do sistema de Ensino Superior, para 85%, sendo, do total, no mínimo, 40% de doutores, até ao final da vigência deste Plano.

INDICADOR 13A	Percentual de docentes com mestrado e doutorado na educação superior											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	77,1%	77,8%	78,6%	79,4%	80,1%	80,9%	81,7%	82,5%	83,3%	84,2%	85,0%	
Meta executada no período	76,20%	78,80%	80,90%	82,7%	84,4%	85,6%	86,3%					
INDICADOR 13B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	36,6%	36,9%	37,2%	37,6%	37,9%	38,3%	38,6%	38,9%	39,3%	39,6%	40,0%	
Meta executada no período	37,1%	40,5%	41,7%	45,4%	46,2%	50,1%	52,9%					

Fonte: Censo da Educação Superior do INEP.

Meta 14: Elevar gradualmente, em articulação com a União, a oferta de vagas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 4.500 mestres e 1.500 doutores, até o final da vigência deste Plano.

INDICADOR 14A	Títulos de mestrado concedidos por ano											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	3.633	3.712	3.792	3.874	3.958	4.043	4.131	4.220	4.311	4.405	4.500	
Meta executada no período	4.095	4.544	4.707	5.095	5.410	5.068	5.054					
INDICADOR 14B	Títulos de doutorado concedidos por ano											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	1.013	1.054	1.096	1.140	1.185	1.233	1.282	1.333	1.387	1.442	1.500	
Meta executada no período	1.013	1.252	1.283	1.412	1.523	1.491	1.497					

Fonte: GeoCapes

Nota: Considera títulos profissionais

Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre União, Estado e municípios, no prazo de um ano de vigência deste Plano, política estadual de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61, e o art. 62-A da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os profissionais do magistério da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

INDICADOR 15A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	82,7%	84,3%	85,9%	87,6%	89,3%	91,0%	92,7%	94,5%	96,3%	98,1%	100,0%	
Meta executada no período	51,7%	54,3%	56,9%	59,1%	63,3%	66,2%	67,7%	68,6%				
INDICADOR 15B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	82,7%	84,3%	85,9%	87,6%	89,3%	91,0%	92,7%	94,5%	96,3%	98,1%	100,0%	
Meta executada no período	70,1%	70,8%	73,1%	73,4%	75,0%	76,9%	78,5%	79,7%				
INDICADOR 15C	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	82,7%	84,3%	85,9%	87,6%	89,3%	91,0%	92,7%	94,5%	96,3%	98,1%	100,0%	
Meta executada no período	75,5%	75,7%	77,8%	78,4%	76,8%	77,0%	79,4%	79,8%				
INDICADOR 15D	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	82,7%	84,3%	85,9%	87,6%	89,3%	91,0%	92,7%	94,5%	96,3%	98,1%	100,0%	
Meta executada no período	76,2%	77,2%	80,1%	81,3%	78,7%	79,1%	82,5%	83,4%				

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais.

Meta 16: Formar, em nível de pós-graduação, 70% de profissionais do magistério da Educação Básica, até o último ano de vigência deste Plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

INDICADOR 16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	64,7%	65,2%	65,7%	66,3%	66,8%	67,3%	67,8%	68,4%	68,9%	69,5%	70,0%	
Meta executada no período	64,7%	66,0%	69,3%	72,2%	74,8%	77,8%	76,1%	75,6%				
INDICADOR 16B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	64,7%	65,2%	65,7%	66,3%	66,8%	67,3%	67,8%	68,4%	68,9%	69,5%	70,0%	
Meta executada no período	59,6%	62,4%	65,2%	69,2%	72,3%	69,0%	73,3%					

Fonte: Censo Escolar; Sinopse Estatística da Educação Básica.

Obs.: Indicador 16B para o ano de 2022, os microdados do Censo Escolar da Educação Básica, para docentes, foram divulgados sem as variáveis de "Formação Continuada".

Meta 17: Valorizar os profissionais do magistério da rede pública estadual de Educação Básica, de forma a equiparar seu rendimento médio aos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste Plano.

INDICADOR 17A	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com nível superior completo.											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	84,6%	83,7%	101,2%	93,7%	99,8%	108,5%	92,7%	91,4%				

Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022

Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, aprovação e/ou adequação de planos de carreira para profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o Piso Salarial Profissional Nacional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do Art. 206 da Constituição Federal.

INDICADOR 18A	Existência de Plano de Carreira e Remuneração (PCR) para profissionais da Educação Básica na Rede Pública Estadual de Educação do Paraná											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	SIM	X	X	SIM					
INDICADOR 18B	Existência do limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos na Educação Básica na Rede Pública Estadual de Educação do Paraná											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	SIM	X	X	SIM					
INDICADOR 18C	Cumprimento do Piso Salarial Profissional Nacional para o magistério público estadual da educação Básica na Rede Pública Estadual de educação do Paraná											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	-	X	X	SIM					
INDICADOR 18D	Existência de Plano de Carreira e Remuneração (PCR) para profissionais da educação que não integram o magistério estadual											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	SIM	X	X	SIM					
INDICADOR 18E	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	99,7%	X	X	99,2%					
INDICADOR 18F	Percentual de municípios que preveem limite máximo de 2/3 da carga horária para atividade de interação com os educandos											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	75,4%	X	X	79,2%					
INDICADOR 18G	Percentual de municípios que atendem ao PSNP											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	83,0%	X	X	X					
INDICADOR 18H	Percentual de Plano de Carreira e Remuneração (PCR) dos profissionais da educação que não o magistério municipal											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	43,6%	X	X	52,6%					

Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022; IBGE - MUNIC 2021+B277:N293

Meta 19: Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios de formação e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar no âmbito das escolas públicas, considerando os recursos e o apoio técnico da União para tanto.

INDICADOR 19A	<i>Percentual de escolas públicas da rede estadual de educação que selecionam diretores por meio de eleições e critérios técnicos de formulação e desempenho (Lei nº 18590/2015)</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	11,24%	8,00%	14,40%	9,70%					
INDICADOR 19B	<i>Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmio estudantil) nas escolas públicas da rede estadual</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	89,36%	68,10%	69,50%	69,10%	92,46%				
INDICADOR 19C	<i>Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de educação) nas unidades federativas</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	100%	X	X	100%					
INDICADOR 19D	<i>Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	55,6%	X	X	66,6%					
INDICADOR 19E	<i>Percentual de existência extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos Municípios</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	78,9%	X	X	79,7%					
INDICADOR 19F	<i>Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar nos municípios</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	54,5%	X	X	60%					
Fonte: INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022; INEP - Censo Escolar da Educação Básica; IBGE - MUNIC 2021; IBGE - ESTADIC 2021												

Meta 20: Garantir recursos financeiros para a Educação Básica e para o Ensino Superior, estaduais, de acordo com o estabelecido no Art. 185, da Constituição do Estado do Paraná.

INDICADOR 20A	Gasto público em educação pública de acordo com a Constituição do Estado do Paraná											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	
Meta executada no período	32,90%	35,22%	36,26%	33,56%	32,32%	32,67%	30,33%	31,89%				

Considerações: Na meta executada, os percentuais foram extraídos do anexo 8 do Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) do 6º bimestre, apresentado pela SEFA-PR. Na meta prevista, o percentual de 30% corresponde ao estabelecido no art. 185 da Constituição do Estado do Paraná.

Justificativa: Indicador estadual, não coincide com o indicador nacional.