**FORMULÁRIO DE INFORMAÇÕES CURRICULARES – EDITAL 003/2025**

(Inserir somente informações que sejam possíveis de comprovação documental, conforme inciso o item 9.5 do Edital 003/2025)

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Área de inscrição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso de graduação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Experiência profissional ou de voluntariado (Emprego formal, informal, estágio atuação em ONGs, coletivos ou congêneres, menor aprendiz, participação em projetos sociais, entre outros)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome da empresa, ONG, coletivo ou outro local onde desempenhou a atividade | Cargo ou Função | Mês/ano de admissão | Mês/ano da saída |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Experiência acadêmica**

**2.1 Participação em projetos acadêmicos de iniciação científica, iniciação à docência, extensão, monitoria ou outros projetos acadêmicos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modalidade | Nome do projeto ou da monitoria | Obs.: | Período (mês/ano de início e final) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Outros (Experiência profissional e/ou acadêmica)**

**3.1 - Cursos voltados para a formação profissional, acadêmica, atuação em voluntariado ou de aprimoramento pessoal.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do curso | Carga horária |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.2 - Participação em eventos acadêmicos**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do evento | Carga horária |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.3 Trabalhos apresentados ou publicados em eventos acadêmicos, envio ou publicação de artigo em periódico técnico-científico**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título do trabalho/artigo | Evento ou periódico | Ano do trabalho ou publicação | Co-autores |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |