



**RESULTADOS PARCIAIS DO  
MONITORAMENTO DAS METAS DO  
PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
DO ESTADO DO PARANÁ  
2015 - 2024**

## FICHA DE MONITORAMENTO

**OBS.:** os dados referem-se as bases disponíveis em agosto de 2025 e aos indicadores incluídos no Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - divulgado em 28/06/2024 - exceto indicadores 5B, 11B, 12C e Meta 20.

Meta 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola, para as crianças de quatro a cinco anos de idade, e ampliar a oferta em creches, de forma a atender, todas as crianças de até três anos até o final da vigência deste Plano.

INDICADOR 1A	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola/pré-escola											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	93,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Meta executada no período	89,3%	92,3%	91,2%	94,8%	94,2%			94,1%	94,3%	95,2%		
INDICADOR 1B	Percentual da população de 0 e 3 anos que frequenta a escola/creche											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	33,0%	34,7%	36,4%	38,2%	43,8%	50,3%	57,7%	66,2%	76,0%	87,2%	100,0%	
Meta executada no período	36,3%	36,7%	37,3%	38,2%	41,4%			39,1%	44,9%	42,0%		

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; IBGE-PNADC

**Nota:** conforme Nota Técnica 02/2022 do IBGE, considerando "a não aplicação do módulo ampliado de Educação da PNAD Contínua nos anos de 2020 e 2021, o IBGE optou por não realizar as suas divulgações específicas com referência nesses dois anos" (<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101959.pdf>)

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de seis a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste Plano.

INDICADOR 2A	<i>Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou já concluiu o ensino fundamental (Taxa de escolarização líquida ajustada)</i>												
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista	97,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Meta executada no período	97,7%	97,3%	97,5%	98,3%	98,2%			95,5%	94,3%	95,6%			
INDICADOR 2B	<i>Percentual da população de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído</i>												
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista	80,4%	81,7%	83,1%	84,5%	85,9%	87,4%	88,9%	90,4%	91,9%	93,4%	95,0%		
Meta executada no período	81,0%	78,0%	77,6%	81,9%	85,1%			84,8%	84,6%	85,5%			

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; IBGE-PNADC

**Nota:** Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da PNADC durante a pandemia de COVID-19 (Nota Técnica 02/2022 do IBGE)

Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.

INDICADOR 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	89,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Meta executada no período	88,6%	89,6%	90,4%	91,0%	92,3%			92,9%	95,5%	94,8%		
INDICADOR 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	61,2%	63,2%	65,4%	67,5%	69,8%	72,1%	74,5%	77,0%	79,6%	82,3%	85,0%	
Meta executada no período	72,9%	72,6%	75,2%	75,1%	77,8%			80,7%	79,3%	81,0%		
<b>Fonte:</b> INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; IBGE-PNADC												
<b>Nota:</b> Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da PNADC durante a pandemia de COVID-19 (Nota Técnica 02/2022 do IBGE)												

Meta 4: Universalizar, para a população de quatro a 17 anos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, de classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

INDICADOR 4A	<i>Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola</i>												
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período													
<b>Considerações:</b> Não há dados para a construção do indicador, nos respectivos anos do PEE, em bases disponíveis até junho de 2024.													
INDICADOR 4B	<i>Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação</i>												
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período	64,9%	66,1%	69,3%	71,8%	71,1%	72,1%	70,6%	72,7%	75,5%	78,3%			
INDICADOR 4C	<i>Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado</i>												
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período	71,5%	71,7%	67,3%	64,9%	63,4%	59,4%	60,5%	57,1%	56,7%	51,1%			
<b>Fonte:</b> INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; Censo Escolar da Educação Básica.													

Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

INDICADOR 5A	<i>Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa no SAEB.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	88,5%	89,5%	90,5%	91,5%	92,5%	93,6%	94,6%	95,7%	96,7%	97,8%	98,9%	100,0%
Meta executada no período						70,7%		45,4%		63,7%		
INDICADOR 5B	<i>Percentual de estudantes do 3º ano que atingiram os níveis de proficiência 3 e 4 na prova de matemática da ANA</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	61,2%	64,0%	66,9%	69,9%	73,1%	76,5%	80,0%	83,6%	87,5%	91,4%	95,6%	100,0%
Meta executada no período	55,2%		55,8%									

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA); Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

**Nota:** Conforme INEP (2024): "Considerando a definição estabelecida exclusivamente para a área de Língua Portuguesa, o presente Relatório apresentará, no Indicador 5A, o percentual de estudantes alfabetizados em diferentes desagregações, bem como a média de desempenho e a distribuição percentual dos estudantes pelos níveis da escala de proficiência. No que tange à área de Matemática, até o presente momento, ainda não há definição específica e oficial para o padrão de alfabetização (...) Importante destacar que esses indicadores não são comparáveis aos calculados nos ciclos anteriores (ANA 2014 e 2016), uma vez que a avaliação e o ano escolar avaliado foram alterados. Nesse sentido, não é possível apresentar uma série histórica de monitoramento dessa meta ao longo da vigência do PNE 2014-2024".

Meta 6: Oferecer Educação Integral em tempo integral em, no mínimo, 65% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 60% dos estudantes da Educação Básica, até o final da vigência deste Plano.

INDICADOR 6A	<i>Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	16,8%	19,1%	21,7%	24,6%	28,0%	31,7%	36,1%	41,0%	46,5%	52,8%	60,0%	
Meta executada no período	17,1%	16,1%	16,4%	14,8%	15,2%	15,1%	15,1%	16,5%	19,2%	21,9%		
INDICADOR 6B	<i>Percentual de escolas públicas da Educação Básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	52,1%	53,3%	54,5%	55,7%	56,9%	58,2%	59,5%	60,8%	62,2%	63,6%	65,0%	
Meta executada no período	36,9%	34,4%	35,2%	31,9%	31,7%	31,0%	30,2%	32,4%	35,1%	39,2%		

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; Censo Escolar da Educação Básica.

Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias estaduais para o IDEB

INDICADOR 7A	<i>IDEB das escolas públicas e privadas - anos iniciais do ensino fundamental</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista PNE	5,2	X	5,5	X	5,7	X	6,0	X	X	X		
Meta prevista PEE	5,2	X	6,0	X	6,3	X	6,5	X	X	X		
Meta prevista INEP	5,9	X	6,2	X	6,4	X	6,6	X	X	X		
Índice observado INEP	6,2	X	6,5	X	6,5	X	6,2	X	6,7	X		
INDICADOR 7B	<i>IDEB das escolas públicas e privadas - anos finais do ensino fundamental</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista PNE	4,7	X	5,0	X	5,2	X	5,5	X	X	X		
Meta prevista PEE	4,7	X	5,2	X	5,6	X	6,0	X	X	X		
Meta prevista INEP	4,8	X	5,1	X	5,3	X	5,6	X	X	X		
Índice observado INEP	4,6	X	4,9	X	5,3	X	5,4	X	5,5	X		
INDICADOR 7C	<i>IDEB das escolas públicas e privadas - ensino médio</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista PNE	4,3	X	4,7	X	5,0	X	5,2	X	X	X		
Meta prevista PEE	4,3	X	4,7	X	5,2	X	5,7	X	X	X		
Meta prevista INEP	4,5	X	5,0	X	5,2	X	5,4	X	X	X		
Índice observado INEP	3,9	X	4,0	X	4,7	X	4,8	X	4,9	X		

Fonte: INEP/IDEB

Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo, no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Estado e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao IBGE.

INDICADOR 8A	<i>Escolaridade média, em anos de estudos, da população de 18 a 29 anos de idade</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	9,3	9,5	9,8	10,0	10,3	10,6	10,8	11,1	11,4	11,7	12,0	
Meta executada no período	11,4	11,4	11,5	11,6	11,8			11,9	12,0	12,0		
INDICADOR 8B	<i>Escolaridade média, em anos de estudos, da população de 18 a 29 anos de idade na área rural</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	10,2	10,4	10,6	10,7	10,9	11,1	11,3	11,5	11,6	11,8	12,0	
Meta executada no período	10,2	10,4	10,3	10,6	10,9			11,0	11,3	11,4		
INDICADOR 8C	<i>Escolaridade média, em anos de estudos, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	9,7	9,9	10,2	10,4	10,6	10,9	11,1	11,3	11,5	11,8	12,0	
Meta executada no período	9,7	9,3	9,6	9,5	9,8			10,3	10,5	10,4		
INDICADOR 8D	<i>Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	91,9%	92,7%	93,5%	94,3%	95,1%	95,9%	96,7%	97,5%	98,3%	99,2%	100,0%	
Meta executada no período	88,6%	89,4%	90,4%	88,7%	90,1%			90,8%	91,1%	89,3%		

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; IBGE-PNADC

**Nota:** Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da PNADC durante a pandemia de COVID-19 (Nota Técnica 02/2022 do IBGE)

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 97% e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste Plano

INDICADOR 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	94,9%	95,1%	95,3%	95,5%	95,7%	95,9%	96,2%	96,4%	96,6%	96,8%	97,0%	
Meta executada no período	95,5%	95,9%	95,8%	95,5%	95,9%	X	X	96,1%	96,6%	96,5%		
INDICADOR 9B	Taxa de analfabetismo funcional das pessoas de 15 anos ou mais de idade											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	15,4%	14,6%	13,9%	13,1%	12,3%	11,6%	10,8%	10,0%	9,2%	8,5%	7,7%	
Meta executada no período	13,3%	14,6%	13,9%	12,7%	11,7%	X	X	11,5%	11,9%	11,8%		
<b>Fonte:</b> INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; IBGE-PNADC												
<b>Nota:</b> Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da PNADC durante a pandemia de COVID-19 (Nota Técnica 02/2022 do IBGE)												

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, na forma integrada à Educação Profissional, nos ensinos Fundamental – Fase II e Médio.

INDICADOR 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	1,1%	1,5%	2,1%	2,8%	3,8%	5,3%	7,2%	9,8%	13,4%	18,3%	25,0%	
Meta executada no período	1,0%	0,7%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%		
<b>Fonte:</b> INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; Censo Escolar da Educação Básica.												

Meta 11: Duplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e expansão no segmento público.

INDICADOR 11A	<i>Número absoluto de matrículas na educação profissional técnica (EPT) de nível médio, no segmento público</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	80.260	86.021	92.195	98.812	105.904	113.505	121.651	130.383	139.741	149.770	160.520	
Meta executada no período	80.260	89.347	88.005	91.703	94.085	91.027	71.798	83.813	94.136	117.481		
INDICADOR 11B	<i>Índice do número de matrículas da EPT de nível médio público, (base fixa 2013=100)</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	0,95	1,05	1,04	1,08	1,11	1,07	0,85	0,99	1,11	1,38		
<b>Fonte:</b> Sinopse Estatística da Educação Básica. Considera-se a ficha metodológica do Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação (INEP, 2024).												
<b>Nota:</b> Referência tomada como base fixa o ano de 2013, em virtude da fórmula apresentada no Relatório do 5º Ciclo ser apropriada para períodos de expansão, mas que apresenta problemas para se interpretar períodos em que ocorrem retração (resultados negativos) na aferição do Indicador.												

Meta 12: Articular, com a União, a elevação da taxa bruta de matrícula no Ensino Superior para 55% e a taxa líquida para 35% da população de 18 a 24 anos de idade, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas no segmento público de Ensino Superior do Paraná.

INDICADOR 12A	Taxa bruta de matrícula na graduação (TBM)											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	34,9%	36,5%	38,2%	40,0%	41,9%	43,8%	45,9%	48,0%	50,2%	52,6%	55,0%	
Meta executada no período	38,2%	34,4%	38,6%	40,3%	40,4%			45,2%	46,4%	49,6%		
INDICADOR 12B	Taxa líquida de escolarização na educação superior (TLE)											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	21,2%	22,3%	23,5%	24,7%	25,9%	27,3%	28,7%	30,1%	31,7%	33,3%	35,0%	
Meta executada no período	26,4%	25,4%	27,6%	29,9%	30,1%			29,8%	31,3%	31,9%		
INDICADOR 12C	Índice do número de matrículas de graduação no segmento público, (base fixa 2012=100)											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	1,22	1,23	1,25	1,26	1,28	1,30	1,31	1,33	1,35	1,38	1,40	
Meta executada no período	0,98	0,99	1,01	1,05	1,06	1,04	1,00	0,97	0,95	0,97		

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; IBGE-PNADC; Censo da Educação Superior.

**Notas:** 1) Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da PNADC durante a pandemia de COVID-19 (Nota Técnica 02/2022 do IBGE); 2) Referência tomada como base fixa o ano de 2013, em virtude da fórmula apresentada no Relatório do 5º Ciclo ser apropriada para períodos de expansão, mas que apresenta problemas para se interpretar períodos em que ocorrem retração (resultados negativos) na aferição do Indicador.

Meta 13: Promover o crescimento da qualidade do Ensino Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício, no conjunto do sistema de Ensino Superior, para 85%, sendo, do total, no mínimo, 40% de doutores, até ao final da vigência deste Plano.

INDICADOR 13A	Percentual de docentes com mestrado e doutorado na educação superior											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	77,1%	77,8%	78,6%	79,4%	80,1%	80,9%	81,7%	82,5%	83,3%	84,2%	85,0%	
Meta executada no período	76,2%	79,0%	80,6%	83,0%	83,8%	85,6%	86,3%	87,2%	86,9%	86,9%		
INDICADOR 13B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	36,6%	36,9%	37,2%	37,6%	37,9%	38,3%	38,6%	38,9%	39,3%	39,6%	40,0%	
Meta executada no período	37,4%	40,7%	42,7%	45,6%	47,2%	51,1%	53,0%	55,0%	55,9%	56,7%		

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; Censo da Educação Superior.

Meta 14: Elevar gradualmente, em articulação com a União, a oferta de vagas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 4.500 mestres e 1.500 doutores, até o final da vigência deste Plano.

INDICADOR 14A	Títulos de mestrado concedidos por ano											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	3.633	3.712	3.792	3.874	3.958	4.043	4.131	4.220	4.311	4.405	4.500	
Meta executada no período	4.095	4.544	4.820	5.256	5.410	5.068	5.157	4.871	4.686	4.603		
INDICADOR 14B	Títulos de doutorado concedidos por ano											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	1.013	1.054	1.096	1.140	1.185	1.233	1.282	1.333	1.387	1.442	1.500	
Meta executada no período	1.030	1.252	1.300	1.444	1.523	1.491	1.520	1.727	1.838	1.913		

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; GEOCAPES.

**Nota:** Considera títulos profissionais

Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre União, Estado e municípios, no prazo de um ano de vigência deste Plano, política estadual de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61, e o art. 62-A da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os profissionais do magistério da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

INDICADOR 15A	<i>Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	82,7%	84,3%	85,9%	87,6%	89,3%	91,0%	92,7%	94,5%	96,3%	98,1%	100,0%	
Meta executada no período	51,7%	54,3%	56,9%	59,1%	63,3%	66,2%	67,7%	68,6%	69,9%	71,6%		
INDICADOR 15B	<i>Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	82,7%	84,3%	85,9%	87,6%	89,3%	91,0%	92,7%	94,5%	96,3%	98,1%	100,0%	
Meta executada no período	70,1%	70,8%	73,1%	73,4%	75,0%	76,9%	78,5%	79,7%	81,0%	82,3%		
INDICADOR 15C	<i>Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	82,7%	84,3%	85,9%	87,6%	89,3%	91,0%	92,7%	94,5%	96,3%	98,1%	100,0%	
Meta executada no período	75,5%	75,7%	77,8%	78,4%	76,8%	77,0%	79,4%	79,8%	79,2%	78,5%		
INDICADOR 15D	<i>Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	82,7%	84,3%	85,9%	87,6%	89,3%	91,0%	92,7%	94,5%	96,3%	98,1%	100,0%	
Meta executada no período	76,2%	77,2%	80,1%	81,3%	78,7%	79,1%	82,5%	83,4%	83,3%	82,7%		

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; Censo Escolar da Educação Básica.

Meta 16: Formar, em nível de pós-graduação, 70% de profissionais do magistério da Educação Básica, até o último ano de vigência deste Plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

INDICADOR 16A	<i>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	64,7%	65,2%	65,7%	66,3%	66,8%	67,3%	67,8%	68,4%	68,9%	69,5%	70,0%	
Meta executada no período	63,3%	64,4%	67,5%	70,2%	74,8%	75,0%	76,1%	73,3%	73,4%	73,1%		
INDICADOR 16B	<i>Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	64,7%	65,2%	65,7%	66,3%	66,8%	67,3%	67,8%	68,4%	68,9%	69,5%	70,0%	
Meta executada no período	59,6%	62,4%	65,2%	69,2%	72,3%	73,4%	73,1%	71,5%	70,6%	71,4%		

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; Censo Escolar da Educação Básica.

Meta 17: Valorizar os profissionais do magistério da rede pública estadual de Educação Básica, de forma a equiparar seu rendimento médio aos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste Plano.

INDICADOR 17A	<i>Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com nível superior completo.</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	84,6%	87,7%	90,8%	93,8%	96,9%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período	84,6%	92,7%	101,2%	93,7%	99,8%			95,0%	89,7%	88,1%		

**Fonte:** INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; IBGE - PNADC

**Nota:** Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da PNADC durante a pandemia de COVID-19 (Nota Técnica 02/2022 do IBGE)

Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, aprovação e/ou adequação de planos de carreira para profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o Piso Salarial Profissional Nacional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do Art. 206 da Constituição Federal.												
INDICADOR 18A	<i>Existência de Plano de Carreira e Remuneração (PCR) para profissionais da Educação Básica na Rede Pública Estadual de Educação do Paraná</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	SIM	X	X	SIM	X	X	X		
INDICADOR 18B	<i>Existência do limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos na Educação Básica na Rede Pública Estadual de Educação do Paraná</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	SIM	X	X	SIM	X	X	X		
INDICADOR 18C	<i>Cumprimento do Piso Salarial Profissional Nacional para o magistério público estadual da educação Básica na Rede Pública Estadual de educação do Paraná</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	-	X	X	SIM	X	X	X		
INDICADOR 18D	<i>Existência de Plano de Carreira e Remuneração (PCR) para profissionais da educação que não integram o magistério estadual</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	SIM	X	X	SIM	X	X	X		
INDICADOR 18E	<i>Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério</i>											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	99,7%	X	X	99,2%	X	X	X		

INDICADOR 18F	<i>Percentual de municípios que preveem limite máximo de 2/3 da carga horária para atividade de interação com os educandos</i>												
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista													
Meta executada no período	X	X	X	75,4%	X	X	79,2%	X	X	X			
INDICADOR 18G	<i>Percentual de municípios que atendem ao PSNP</i>												
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista													
Meta executada no período	X	X	X	16,0%	X	X	74,9	X	X	X			
INDICADOR 18H	<i>Percentual de Plano de Carreira e Remuneração (PCR) dos profissionais da educação que não o magistério municipal</i>												
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista													
Meta executada no período	X	X	X	43,6%	X	X	52,6%	X	X	X			
<b>Fonte:</b> INEP - Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024; IBGE - MUNIC, ESTADIC													

Meta 19: Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios de formação e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar no âmbito das escolas públicas, considerando os recursos e o apoio técnico da União para tanto.												
<b>INDICADOR 19A</b>	<i>Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar</i>											
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	X	9,1%	15,9%	9,9%	11,7%	14,0%	17,8%		
<b>INDICADOR 19B</b>	<i>Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmio estudantil) nas escolas públicas</i>											
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	X	68,0%	69,4%	69,1%	70,9%	71,1%	71,6%		
<b>INDICADOR 19C</b>	<i>Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de educação) nas unidades federativas</i>											
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	100%	X	X	100%	X	X	X		
<b>INDICADOR 19D</b>	<i>Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhor Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas</i>											
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Meta prevista												
Meta executada no período	X	X	X	83,3%	X	X	66,7%	X	X	X		
<b>INDICADOR 19E</b>	<i>Percentual de existência extraescolares (Conselho Municipl de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos Municípios</i>											
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Meta prevista												

Meta executada no período				78,9%			79,7%					
<b>INDICADOR 19F</b>	<i>Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar nos municípios</i>											
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Meta prevista												
Meta executada no período				54,5%			60,0%					
<b>Fonte:</b> INEP - Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2022; INEP - Censo Escolar da Educação Básica; IBGE - MUNIC, ESTADIC												

Meta 20: Garantir recursos financeiros para a Educação Básica e para o Ensino Superior, estaduais, de acordo com o estabelecido no Art. 185, da Constituição do Estado do Paraná.												
<b>INDICADOR 20A</b>	<i>Gasto público em educação pública de acordo com a Constituição do Estado do Paraná</i>											
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Meta prevista	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%	
Meta executada no período	32,90%	35,22%	36,26%	33,56%	32,32%	32,67%	30,33%	31,89%	32,91%	32,28%		
<b>Considerações:</b> Na meta executada, os percentuais foram extraídos do anexo 8 do Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) do 6º bimestre, apresentado pela SEFA-PR. Na meta prevista, o percentual de 30% corresponde ao estabelecido no art. 185 da Constituição do Estado do Paraná.												
<b>Justificativa:</b> Indicador estadual, não coincide com o indicador nacional.												